

ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

«Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών για μια Ελλάδα και Κύπρο
της καινοτομίας, της προόδου και της αλληλεγγύης: Η μεταρρύθμιση που πρέπει να γίνει»



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ICTED 2025

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:

 Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Δράμας

 Διεθνής κύκλος
educ@tional circle

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ:


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Εκπαιδευτικών
(Τομέας Μακεδονίας Θράκης)


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΚΥΠΡΟΥ

Δράμα, 9-11 Μαΐου 2025
Δημοτικό Ωδείο & Δημαρχείο Δράμας



Μοιραστείτε τις ιδέες σας
σαρώνοντας το QR code:



ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

ΚΥΠΡΙΑΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Frederick University (Κύπρος)

- Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών

Stockholm University

Neapolis University

European University Cyprus

- School of Humanities, Social and Education

Sciences

University of Cyprus (Πανεπιστήμιο Κύπρου)

- Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

University of Nicosia (Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος).

- Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών,

UoL/Πανεπιστήμιο Λεμεσού,

- Τμήμα Επιστημών της Αγωγής

Academy of Vocational Studies Southern

Serbia (Σερβία)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

- Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «Εκπαιδευτικός Κύκλος»
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας
- Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας
- Εταιρία Επιστημών Αγωγής Δράμας
- Junior Achievement Cyprus (JA Cyprus)
- Junior Achievement Greece (JA Greece)

ΘΕΣΜΙΚΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΚΟΙΚΗΣΗ

- Ιερά Μητρόπολη Δράμας
- Περιφερειακή Ενότητα Δράμας
- Δήμος Δράμας
- Ένωση Κυριών Δράμας
- Δημοτικό Ωδείο Δράμας
- Φίλοι αρχαιολογικού μουσείου Δράμας, πολιτιστικών και φυσικών μνημείων πόλης και περιοχής Δράμας

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

- Παιδαγωγικό Τμήμα

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος και κλιματικής ανθεκτικότητας
- Τμήμα Κοινωνικής Πολίτικης
- Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνων Χωρών
- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
- ΠΜΣ: Διδακτική των επιστημών και σύγχρονες τεχνολογίες ΔΠΘ

Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ),
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Ιόνιο Πανεπιστήμιο

- Τμήμα Τεχνών Ήχου & Εικόνας

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

- Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής

Πανεπιστήμιο Πατρών

- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

- Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών)

Μήνυμα του Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής



Αγαπητές και αγαπητοί σύνεδροι,

Σας καλωσορίζουμε με χαρά στο Διεθνές Συνέδριο ICTED 2025, με θέμα: «Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών για μια Ελλάδα και Κύπρο της καινοτομίας, της προόδου και της αλληλεγγύης».

Μετά από τρεις επιτυχημένες διοργανώσεις (IECAT 2015, 2018, 2020) και το Επιστημονικό Συμπόσιο του 2024, συνεχίζουμε με πίστη στην αξία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Το συνέδριο είναι αποτέλεσμα μιας εξαιρετικής συνεργασίας πανεπιστημίων, εκπαιδευτικών φορέων, θεσμών και πολιτών από την Ελλάδα, την Κύπρο και το εξωτερικό – ένα πραγματικό δίκτυο έμπνευσης και δράσης.

Ευχαριστούμε θερμά όλους και όλες που στηρίζουν τη διοργάνωση, ιδιαίτερα τις επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές, τη ΔΔΕ Δράμας, τον Εκπαιδευτικό Κύκλο και τους εθελοντές μας. Ιδιαίτερη μνεία αξίζει στην υποστήριξη των Υπουργείων Παιδείας Ελλάδας και Κύπρου και του Υπουργείου Εσωτερικών (τομέας Μακεδονίας - Θράκης).

Σας εύχομαι ένα δημιουργικό και γόνιμο συνέδριο, γεμάτο ιδέες, ανταλλαγή εμπειριών και έμπνευση για το μέλλον της εκπαίδευσης.

Με εκτίμηση,

Σπύρος Κιουλάνης

Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής ICTED 2025

Μήνυμα του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής



Με ιδιαίτερη χαρά και αίσθημα ευθύνης κοινοποιούμε το πρόγραμμα του συνεδρίου *«Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών για μία Ελλάδα και Κύπρο της καινοτομίας, της προόδου και της αλληλεγγύης: Η μεταρρύθμιση που πρέπει να γίνει»*. Είναι συγκινητική η ανταπόκριση και η συμμετοχή των συναδέλφων εκπαιδευτικών από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης για να συμμετάσχουν στις εργασίες του Συνεδρίου, με αξιόλογες εισηγήσεις, και να μοιραστούν μεταξύ τους τις σκέψεις τους, τις εμπειρίες τους και τις προτάσεις τους για την ποιοτική αναβάθμιση των Ελλήνων εκπαιδευτικών. Ευελπιστούμε το συνέδριο αυτό να δώσει το έναυσμα για γόνιμες συζητήσεις και εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις για μια ευημερούσα και βιώσιμη Ελλάδα και Κύπρο.

Πέτρος Γουγουλάκης

*Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου
Καθηγητής Department of Education, Stockholm University/
Επισκέπτης Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής*

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2025

Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας



ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 16:00 – 18:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Σαραφίδου Αικατερίνη, Αφεντουλίδου Άννα, Καμέας Νικόλαος, Καράογλου

Γεώργιος

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΜΠΟΥΜΠΑ ΑΝΝΑ	Μικρά χαρτάκια, μεγάλες ιδέες: Εξερευνώντας την ετερότητα μέσα από ερωτήσεις-απαντήσεις.
ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Αγγλικά και Φυσική Αγωγή στον ψηφιακό κόσμο: Η εμπειρία της εκπαιδευτικής καινοτομίας.
ΑΡΕΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΠΑΜΠΟΥΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Η αναγκαιότητα εφαρμογής της διδακτικής καθοδήγησης (Mentoring) στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ): Απόψεις των εκπαιδευτών ενηλίκων.
ΓΑΛΑΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	Mentoring as an institution of pedagogical, psychological, moral and educational support.
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΪΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	Αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής
ΓΙΩΤΗ ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΧΑΤΟΥΔΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ, ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	Το σχολείο διαμορφωτής του ενεργού πολίτη μέσω της μαθητικής επιχειρηματικότητας και της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου

Τελετή Έναρξης Συνεδρίου

18:30 Έναρξη Συνεδρίου.

- Τελετή βράβευσης 13ου διαγωνισμού εφηβικού διηγήματος και ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης».
- Σπουδαστές του Δημοτικού Ωδείου Δράμας υπό την επιμέλεια της καθηγήτριας Πιάνου κ. Πασχαλίδου Βέτας, παρουσιάζουν κλασσικά μουσικά έργα.
 - 1) Παρασκευαΐδης Σταύρος «Mazurka», F. Chopin
 - 2) Αθανασιάδου Στεφάνια « Reproches d' Amour», L. Schatz
 - 3) Κλάδη Ευΐνα «Flower Song», K. Lange
- Χαιρετισμοί επισήμων.
- Κεντρική ομιλία.** Δεμερτζής Νικόλαος: Γνωστική επισφάλεια στην κοινωνία της πληροφορίας.

Μικρή Αίθουσα Δημοτικού Ωδείου Δράμας



ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 16:00 – 18:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Παναγιωτίδου Αναστασία, Καγιαβή Μαρία, Συμεωνίδης Βασίλειος

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΒΑΡΒΑΡΙΔΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	Τέχνη και παιδαγωγική κατάρτιση εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό εσωτερικών χώρων.
ΒΑΡΜΠΟΜΠΙΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην υπηρεσία των σχολικών ομίλων
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΛΑΜΑΡΗ	Η επίδραση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στην εκπαίδευση.
ΓΚΑΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Η επίδραση των ΤΠΕ και της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδακτική πρακτική των εκπαιδευτικών.

ΔΙΑΛΕΚΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Η εκπαιδευτική ρομποτική στην εκπαίδευση, απόψεις εκπαιδευτικών.

ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ,
ΓΚΑΙΔΑΤΖΟΓΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙ-
ΟΣ, ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝ/
ΟΣ, ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ ΗΛΙΑΝΑ,

Η χρήση της MAIL (Διεπιστημονική προσέγγιση στα μαθηματικά, την τεχνητή νοημοσύνη και το δίκαιο) στην εκπαίδευση για τον σχολικό εκφοβισμό.

ΚΑΓΙΑΒΗ ΜΑΡΙΑ,
ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΘΩΜΑΪΤΣΑ

Οι εκπαιδευτικοί διερευνούν την έννοια των «Ορίων» στη διδασκαλία τους.

ΓΕΡΑΖΟΥΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ,
ΠΑΥΛΗ-ΚΟΡΡΕ ΜΑΡΙΑ

Η αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης σε δραστηριότητες «σπασίματος του πάγου» για την ενεργοποίηση της συμμετοχής των ενηλίκων εκπαιδευόμενων.

ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΚΛΕΑΝΘΗΣ

Η ψυχολογία των ανθρώπινων οικογενειών ως απάντηση στα σημερινά εκπαιδευτικά αδιέξοδα.

Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Δημαρχείου Δράμας

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 16:00 – 18:30



ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ανάγνου Ευάγγελος, Κωσταρά Ευφροσύνη,
Σωτηριάδης Δημήτριος

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΚΑΥΚΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	Προς μια βιώσιμη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με άξονα την ατζέντα του 2030.
ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ	Το σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς ως πυξίδα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών για ένα δίκαιο και συμπεριληπτικό σχολείο.
ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗΣ ΣΥΜΕΩΝ, ΚΑΡΑΜΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΒΡΙΚΚΗ ΜΑΡΙΑ	Επαγγελματική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη.
ΜΠΑΓΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Επαγγελματική ανάπτυξη/ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με την υποστήριξη Δήμου και Πανεπιστημίου στην «Κόρινθο Πόλη που Μαθαίνει»
ΣΩΤΗΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Η αποδοτικότητα των Επαγγελματικών Λυκείων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας κατά τη διάρκεια και αμέσως μετά την οικονομική κρίση.
ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΝΑΤΣΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Η συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (CPD) μέσα από μια ερευνητική βιβλιογραφική ανασκόπηση.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ ΔΕΣΠΟΙ- ΝΑ, ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ - ΡΕΠΠΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Πρόταση ενός μοντέλου αξιολόγησης των εκπαιδευτικών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο με δάνεια από τον ιδιωτικό τομέα.
ΜΠΑΤΙΟΥ ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ	Το επαγγελματικό προφίλ του σύγχρονου εκπαιδευτικού μέσα από το μοντέλο της πρωτεύουσας σταδιοδρομίας.
ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, ΚΑΡΙΩΡΗ ΜΑΡΙΑ, ΟΒΑΛΙΑΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ, ΡΕΠΠΑ ΓΛΥΚΕΡΙΑ	Η γνώση και η mentorία, πόροι επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και των σχολείων.

ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΪΟΥ 2025

1

Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας

Α΄ ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 08:30 – 11:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ρέππα Αναστασία, Αναστασιάδου Αλεξάνδρα,

Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Αλβανόπουλος Γεώργιος

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

ΚΟΜΠΟΥΡΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	Δια βίου μάθηση και αειφορία με σύμβουλο την θεολογία.
ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Τα λογοτεχνικά κείμενα των σχολικών εγχειριδίων του Γυμνασίου ως όχημα ενδυνάμωσης του κριτικού γραμματισμού: η οπτική των εκπαιδευτικών.
ΚΑΛΚΑΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Όταν η Μπελ γνώρισε την Άννα.
ΕΠΙΜΕΝΙΔΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	Η πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο ελληνικό σχολείο: η περίπτωση του ChatGPT.
ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΗ ΕΛΕΝΗ	Η πρακτική άσκηση με μικροδιδασκαλία: απόψεις και στάσεις των υποψήφιων δασκάλων.
ΖΑΦΕΙΡΙΑΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	Οι γνώσεις των εκπαιδευτικών για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας και η ανάγκη για επιμόρφωση.
ΓΕΩΡΓΑ ΕΦΗ	Αντιλήψεις και στάση των εκπαιδευτικών για μια ποιοτική και γόνιμη συνεργασία σχολείου και οικογένειας.
ΓΟΥΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΠΑΤΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ	Σύνδεση της έρευνας με τη θεωρία και την πρακτική εφαρμογή στην τάξη
ΚΑΤΣΙΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ, ΣΚΛΑΒΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΓΟΥΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ-ΡΕΠΠΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Ανάπτυξη σχολικών συμβουλευτικών υπηρεσιών στα ελληνικά σχολεία: Βιβλιογραφική ανασκόπηση.

11:00 - 11:30 **Κεντρική ομιλία.** Ομιλήτρια: Κακανά Δόμνα-Μίκα: *Συνεργατική Μάθηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη μέσω Κοινοτήτων Πρακτικής στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.*

11:30-12:00 Διάλειμμα

2

Μικρή Αίθουσα Δημοτικού Ωδείου Δράμας

Α΄ ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 08:30 – 11:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Ετεοκλέους Νίκηλα, Χριστοδούλου Νικολέττα, Παυλάκης Μάνος.

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

ΦΑΝΑΡΙΩΤΟΥ ΑΝΝΑ	Ανίκνευση, κατηγοριοποίηση και διαχείριση συναισθημάτων μαθητών μέσω βιομετρικών αισθητήρων σε πραγματικό χρόνο.
ΔΕΒΡΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Η επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία και τη μάθηση εκπαιδευτικών.
ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ, ΒΕΛΛΙΟΥ ΕΛΛΗ, ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	Σύγκριση εγκεφάλου, σε καταγιστική προβολή εικονιστικών μηνυμάτων, στην οθόνη του υπολογιστή μας.

ΚΑΘΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΑΝΗ,
ΚΑΝΑΡΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ,
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ,
ΒΑΜΒΑΚΙΔΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ

Δίνοντας φωνή στα παιδιά: Συμμετοχικές εκπαιδευτικές διαδρομές στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον της πόλης της Φλώρινας.

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ANNA

Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες. Η εικονική πραγματικότητα ως εργαλείο εκπαίδευσης των μαθητών/τριών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ).

ΠΑΥΛΑΚΗΣ ΜΑΝΟΣ,
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΜΙΧΑΕΛΛΑ

Τεχνητή Νοημοσύνη ως εκπαιδευτικός βοηθός: Chatbots και η διασύνδεση του δομικού και παιδαγωγικού στυλ ηγεσίας στην ανώτατη εκπαίδευση.

ΑΦΕΝΤΟΥΛΙΔΟΥ ANNA

Οι «συμμορίες» της Νέας Υόρκης: περπατάμε «σιωπηλά» στις λεωφόρους της λύπης και της χαράς. Ένα βιωματικό εργαστήριο με αξιοποίηση ενός silent book.

ΖΕΒΕΔΑΙΟΣ ΛΙΝΟΣ,
ΕΤΕΟΚΛΕΟΥΣ ΝΙΚΛΕΙΑ

Αξιοποίηση της παιχνιδοποίησης στη διδασκαλία προγραμματισμού: Ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης και ενίσχυση κινήτρων και ενεργούς συμμετοχής.

ΕΛΕΝΗ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗ-
ΜΗΤΡΙΟΣ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση.

11:30-12:00 Διάλειμμα

Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Δημαρχείου Δράμας

Α' ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 08:30 – 11:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Κυριακίδης Λεωνίδας, Κακανά Δόμνα-Μίκα, Σαραφίδου Κατερίνα



ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Η συμβολή της ηγεσίας και της οργανωσιακής κουλτούρας στην προώθηση της καινοτομίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης.
ΚΑΜΠΕΖΑ ΜΑΡΙΑ, ΚΛΑΔΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ	Η υποστήριξη της πανεπιστημιακής διδασκαλίας στο πλαίσιο των ΚΕΔΙΜΑ: Μια συγκεντρωτική ματιά.
ΚΟΛΟΣΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ ΚΑΚΑΝΑ ΔΟΜΝΑ-ΜΙΚΑ	Συμμετοχικά μοντέλα για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Μια σύγχρονη προσέγγιση.
ΜΑΥΡΟΜΑΘΗ ΣΠΥΡΟΥΛΑ	Ανιχνεύοντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες των διδασκόντων Τουρκικής σε ενήλικες στα Επιμορφωτικά Κέντρα Κύπρου.
ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΥΗ	Η επίδραση της δυναμικής προσέγγισης στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών: Αποτελέσματα συστηματικής σύνθεσης ερευνών.
ΜΠΟΤΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	Ο ειδησεογραφικός γραμματισμός στην εκπαίδευση: Διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
ΚΑΛΑΪΤΖΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΚΑΝΑ ΔΟΜΝΑ ΜΙΚΑ	Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των αναπαραστάσεων των έμφυλων ρόλων στην προσχολική εκπαίδευση.
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Η αυτοαξιολόγηση των φοιτητών/-τριών κατά την πρακτική άσκηση: Η περίπτωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

11:30-12:00 Διάλειμμα

3ο Γενικό Ενιαίο Λύκειο Δράμας

10:00-12:30 **Workshop.** ΚΑΜΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ: Μέθοδοι (στυλ) διδασκαλίας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.



Αίθουσα Συνεδριάσεων Δημοτικού Συμβουλίου Δράμας

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Φραγκούλης Ιωσήφ, Γουγουλάκης Πέτρος

8:30-9:30	Workshop. ΠΑΖΟΥΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ: Πειραματικές δραστηριότητες για την διδασκαλία της κλιματικής αλλαγής.
9:30-10:30	Workshop. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ, ΔΡΟΓΑΜΑΤΖΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΠΑΖΟΥΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΟΥΣΛΟΓΛΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ: Σχεδιάζω ηλιακό ρολόι στο σχολείο μου και το αξιοποιώ εκπαιδευτικά.
10:30-11:30	Στρογγυλή τράπεζα. ΙΩΣΗΦ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΝΑΓΝΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΒΑΛΚΑΝΟΣ, ΠΕΤΡΟΣ ΓΟΥΓΟΥΛΑΚΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ: Η συμβολή των μικροδιδασκαλιών στην ανάπτυξη διδακτικών δεξιοτήτων από εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων.
11:30-12:30	Στρογγυλή τράπεζα. ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΡΘΕΝΟΥ, ΑΓΟΡΟΥΛΑ ΜΠΑΚΑΡΟΥ, Συντονισμός: ΓΚΟΥΜΑ ΟΛΓΑ: Ανθρώπινα δικαιώματα και θρησκευτική εκπαίδευση.
12:30-13:30	Στρογγυλή τράπεζα: ΓΟΥΓΟΥΛΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ, ΚΑΚΑΝΑ ΜΙΚΑ-ΔΟΜΝΑ, ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΣΗΦ: Αναστοχάζοντας την πρακτική άσκηση διδασκαλίας στη διαμόρφωση της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών.
13:30-14:30	Στρογγυλή τράπεζα: ΑΣΛΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΝΕΟΦΩΤΙΣΤΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ.



Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας

Β΄ ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 12:00 – 14:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Κουτούζης Εμμανουήλ, Εμβάλωτης Αναστάσιος, Κωσταρά Ευφροσύνη

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΩΣΤΑΡΑ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΥΤΟΥΖΗΣ, ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΚΟΝΙΔΑΡΗ, ΛΙΖΑ ΠΑΠΑΔΟΔΗΜΑ	Κατάρτιση εκπαιδευτικών και σχολικών ηγετών για την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και την καταπολέμηση της εξάπλωσης της παραπληροφόρησης μεταξύ ευάλωτων ομάδων εφήβων- Ευρωπαϊκό έργο DRONE: Συγκριτική μελέτη αποτελεσμάτων σε Ελλάδα και Κύπρο.
ΕΜΒΑΛΩΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Επανασχεδιάζοντας την πρακτική άσκηση των φοιτητών σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Ένα φιλόδοξο εγχείρημα.
ΚΑΛΟΥΡΗ ΡΑΝΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΛΟΥΚΙΑ	Κοινωνική δικαιοσύνη και εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού/σταδιοδρομίας στην Ελλάδα και την Κύπρο.
ΚΟΣΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΙΣΙΦΟΡΟΥ ΕΦΗ, ΚΟΥΝΝΑΠΗ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΣΠΥΡΟΣ	Η ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην τάξη για την καλλιέργεια του γραμματισμού: Σχεδιασμός μαθησιακού υλικού και πιλοτική εφαρμογή στην τάξη. ---- ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ----
ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΨΑΡΟΜΗΛΙΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Το πλαίσιο ανάπτυξης των στελεχών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: Πρωτοβουλίες, δράσεις και παρεμβάσεις στο τεχνικό σχολείο.
ΚΟΥΡΕΑ ΛΕΥΚΗ, ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗ ΑΓΓΕΛΑ	Απόψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ετοιμότητας και ανάπτυξης για την καλλιέργεια κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων σε παιδιά δημοτικού.
ΣΑΛΠΙΓΚΤΗ ΣΟΦΙΑ, ΣΑΛΠΙΓΚΤΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	Από τον παραδοσιακό εκπαιδευτικό στον αναστοχασμένο εκπαιδευτικό ερευνητή.
ΑΡΜΕΝΑΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΣΥΝΑΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Μελέτη μέσων ανάπτυξης των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: Η ετερο-παρατήρηση.
ΧΑΤΖΗΠΑΥΛΟΥ ΕΥΑΓΟΡΑΣ	Εγκυροποίηση του εργαλείου αξιολόγησης δεξιοτήτων που αποκτούνται από μαθητές Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του κλάδου ξενοδοχειακών και επισιτιστικών επαγγελμάτων κατά την πρακτική εξάσκηση.

14:30-16:00 Διάλειμμα

Μικρή Αίθουσα Δημοτικού Ωδείου Δράμας

Β' ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 12:00 – 14:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Λενακάκης Αντώνιος, Ετεοκλέους Νίκλεια, Χατζηπαντελή Αγγέλα



ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Ο ρόλος της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση ανοικτών, συμπεριληπτικών και δημοκρατικών σχολείων.
ΚΑΡΑΝΙΚΑ ΣΤΑΜΑΤΙΑ, ΕΤΕΟΚΛΕΟΥΣ ΝΙΚΛΕΙΑ	Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Ειδική Αγωγή: Αξιολόγηση της τεχνολογικής παιδαγωγικής γνώσης περιεχομένου σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα με βάση τις αυτοαναφερόμενες δεξιότητές τους.
ΚΑΤΣΕΝΟΥ ΡΕΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΝΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Α.Ι. και παράλληλα αλληλένδετα επίπεδα στη δημιουργία εικόνων: Ασκώντας την κριτική σκέψη των μαθητών.
ΚΟΥΤΣΙΑ ΝΙΚΟΛΕΤΑ, ΛΟΥΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης και ως παιδαγωγικό εργαλείο στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
ΚΟΥΤΣΟΥΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑ	Μελέτη περίπτωσης ψηφιακής αφήγησης με σκοπό τη συμπερίληψη: Ψηφιακά εργαλεία και δεξιότητες για τους εκπαιδευτικούς.
ΛΕΝΑΚΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ, ΚΟΛΤΣΙΔΑ ΜΑΡΙΑ, ΞΑΦΑΚΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	Ενισχύοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω των τεχνών.
ΜΟΥΖΑΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, ΚΩΤΣΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Ενίσχυση της αυτο-αποτελεσματικότητας στην αξιοποίηση της ανθρωποκεντρικής Τεχνητής Νοημοσύνης: Απόψεις των εκπαιδευτικών.
ΑΝΑΣΤΑΣΟΥ ΜΑΡΙΑ	Εκπαίδευση και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

14:30-16:00 Διάλειμμα

Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Δημαρχείου Δράμας

Β' ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 12:00 – 14:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Νιγιάννης Ανδρέας, Καραγιάννη Γεωργία-Κωνσταντία, Παυλάκης Εμμανουήλ, Οικονόμου Ανδρέας



ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΝΙΚΗΦΟΡΙΔΟΥ ΜΑΛΑΜΑΤΕΝΙΑ, ΣΚΛΑΒΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, ΡΕΠΠΑ ΓΛΥΚΕΡΙΑ	Ηγεσία και σχέσεις εμπιστοσύνης στο εργασιακό περιβάλλον: Ασπίδα ή πηγή επαγγελματικού άγχους των εκπαιδευτικών;
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΚΑΡΑΒΑ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ, ΚΑΛΕΦΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΚΑΤΣΑΝΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ, ΜΑΡΚΕΛΛΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	Διαδίκτυακές κοινότητες μάθησης και πρακτικής erasmus+ και etwinning για εκπαιδευτικούς.
ΝΤΙΚΟΓΛΟΥ ΚΕΡΑΣΙΑ, ΜΠΟΣΝΑΚΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	Ο ρόλος του διευθυντή στη διαμόρφωση ενός υποστηρικτικού πλαισίου για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

3

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡ-
ΓΙΑ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ,
ΝΙΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και διασφάλιση ποιότητας στη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη: Διεθνείς εμπειρίες από το πρόγραμμα FOOT PRINTTS.

ΠΕΤΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Υλοποίηση προγράμματος συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού στο Λύκειο.

ΠΗΛΕΙΔΗ-ΚΟΝΙΖΟΥ ΣΤΥ-
ΛΙΑΝΑ

Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτών ενηλίκων στην Κύπρο: Διδακτική επάρκεια και επαγγελματική ανάπτυξη.

ΣΤΑΜΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ,
ΧΡΗΣΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ,
ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Η συμβολή της συμβουλευτικής στο δημόσιο σχολείο: μια διερευνητική προσέγγιση στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από τις θέσεις και τις απόψεις των διευθυντικών στελεχών.

ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΥ ΓΩΓΑΚΗ

Οι επιμορφωτικές ανάγκες των νηπιαγωγών του Δήμου Παύλου Μελά και Νεάπολης-Συκεών Θεσσαλονίκης, αναφορικά με την ειδική αγωγή.

ΤΖΑΜΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Επιμορφωτικό πρόγραμμα μικτής μάθησης «Διδάσκοντας Ιστορία στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ)».

14:30-16:00 Διάλειμμα

1

Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας

16:00-16:30

Κεντρική ομιλία. Ομιλητής: Σταμέλος Γεώργιος: Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα: Προκλήσεις και Διακυβεύματα.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 16:30 – 19:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Τσιάντος Βασίλειος, Φραγκούλης Ιωσήφ, Ζάχος Δημήτριος,

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ,
ΒΥΡΩΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ,
ΓΙΩΤΣΑ ΙΩΑΝΝΑ,
ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Η συγχώρεση στο δημόσιο σχολείο: Αντιλήψεις και εμπειρίες των εκπαιδευτικών.

ΜΑΓΓΙΡΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Κριτική ανασυγκρότηση του ευρωπαϊκού και ελληνικού λόγου για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.

ΚΟΥΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Ανάπηροι μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς: Μοντέλα, αντιλήψεις και προκαταλήψεις.

ΚΟΥΤΣΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
(ΑΓΓΛΙΚΑ)

Transformative Action Research for purposes of academic and scientific socialization in Greek Tertiary Geotechnical Education.

ΖΑΧΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Οργάνωση και λειτουργία της σχολικής τάξης: Συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη.

ΜΠΑΡΔΑ ΔΗΜΗΤΡΑ

Επαγγελματική εξέλιξη και συνεργασία: Μία έρευνα - δράση στην, και για την, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ ΗΛΙΑΝΑ,
ΤΣΙΠΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Η σημασία των πολλαπλών αναπαραστάσεων στη διδασκαλία των μαθηματικών.

ΚΑΡΑΝΙΚΑ ΣΤΑΜΑΤΙΑ,
ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ,
ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΣΗΦ

Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες κινδύνου στην προβληματική χρήση του Διαδικτύου στους εφήβους: Η σχέση με συναισθηματική νοσηρότητα και διαχείριση άγχους.

ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΣΗΦ,
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

Διερεύνηση απόψεων υποψήφιων εκπαιδευτικών σε σχέση με την αποτελεσματικότητα των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στο πλαίσιο της φοίτησής τους στο ΕΠΠΑΙΚ.

Μικρή Αίθουσα Δημοτικού Ωδείου Δράμας

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 16:30 – 19:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Δημάση Μαρία, Χατζηπαντελή Αγγέλα, Ανάγνου Ευάγγελος



ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΠΑΙΔΑΡΑΚΗ ΚΥΡΜΑΝΙΔΟΥ, ΒΕΡΡΗ ΤΖΑΝΑ	Διδακτικό σενάριο: Διαχείριση συναισθημάτων: Μίλα, άκου, μοιράσου! Η ψυχική υγεία είναι δύναμη!
ΠΑΣΣΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	Cultural dimension of Artificial Intelligence in English language teaching.
ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΠΑΝΙΤΣΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΚΙΟΥΛΑΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Διερευνώντας τις προκλήσεις που εγείρει η ενσωμάτωση της Τ.Ν. στην εκπαιδευτική διαδικασία: Μια ποιοτική προσέγγιση.
ΠΡΙΜΙΚΙΡΗ ΑΘΗΝΑ	Η «Εκπαίδευση στο Επιχειρείν», ως παιδαγωγική μέθοδος, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη.
ΣΑΜΑΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΙΟΡΤΕΒΕ ΜΑΡΙΑ, ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ψηφιακή γλωσσική ανάλυση μέσω Cloud Words σε ελληνικά και σερβικά κείμενα.
ΔΗΜΑΣΗ ΜΑΡΙΑ, ΓΚΟΥΤΣΙ-ΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΑ-ΚΑΡΟΛΙΝΑ	Ψηφιακός και λογοτεχνικός γραμματισμός: Συναντήσεις και συναρτήσεις στο μάθημα της λογοτεχνίας.
ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΧΙΩΤΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Καινοτόμες προσεγγίσεις για τη μάθηση του μέλλοντος.

Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Δημαρχείου Δράμας

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 16:30 – 19:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Δικαίος Κωνσταντίνος, Φραγκούλης Ιωσήφ, Χατζηφωτίου Σεβαστή



ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΣΑΛΠΙΓΚΤΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	Εκπαίδευση και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών: απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των μελλοντικών εκπαιδευτικών και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών.
ΣΑΧΙΝΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ, ΜΑΡΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών όπως η χρήση του Laser χαμηλού κόστους στις φυσικές επιστήμες μέσω της διδασκαλίας STEM στην εύκολη κατανόηση της βιολογίας και Φυσικής ακτινοβολιών.
ΣΜΠΡΙΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Δημιουργία ψηφιακού πολιτιστικού αλφαριθμητικού.
ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, ΜΑΚΡΗ ΑΓΟΡΙΤΣΑ	Ο ρόλος του μέντορα στη πρακτική άσκηση των φοιτητών: οφέλη και δυσκολίες.
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Η συμβολή του mentoring στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Μια βιβλιογραφική επισκόπηση.
ΤΡΙΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Ο θεσμός του μέντορα: Αντιλήψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
ΜΑΚΡΗ ΑΓΟΡΙΤΣΑ, ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Η ανάπτυξη και η επαγγελματική ενδυνάμωση των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα των εν ενεργεία εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Η διεθνής εμπειρία στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών – Συγκριτική Μελέτη.
ΔΙΚΑΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Η εκπαιδευτική πολιτική ως μέρος/υποσύνολο της κοινωνικής πολιτικής: αξίες, αρχές που υπηρετούμε.



Αίθουσα Συνεδριάσεων Δημοτικού Συμβουλίου Δράμας

Απογευματινή Συνεδρία. Διάρκεια Συνεδρίας: 16:30 – 19:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Αναστασιάδου Αλεξάνδρα, Χλαπάνης Γεώργιος, Συμεωνίδης Συμεών

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΧΛΑΠΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΕΡΙΚΟΣ, ΜΗΝΑΙΔΗ ΑΘΗΝΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	<i>Applying Transformative Learning Theory to Understand the Transformation of Secondary Education Teachers Participating in Erasmus+ Programs.</i>
ΠΑΤΡΩΝΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	Εκπαίδευση και «προετοιμασία» των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο εξωτερικό: Χάσματα και ασυνέπειες της εκπαιδευτικής πολιτικής πάνω στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά (μία πρώτη προσέγγιση).
ΓΟΥΝΑΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΝΗ	Φωτογραφίζοντας και παρατηρώντας το περιβάλλον δίπλα μας: Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές.
ΓΕΛΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΤΣΙΩΛΗ ΣΟΦΙΑ	Ποιοτική πρόσβαση στην εκπαίδευση μαθητών/τριών προσφύγων, μεταναστών και Ρομά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία ολιστική κριτική αποτύπωση της βιβλιογραφίας.
ΑΣΠΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Αξιολόγηση του προγράμματος παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης. Οι απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών του Τμήματος ΔΕΞΥΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
ΤΣΙΜΠΑΝΑΚΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ-ΜΑΡΙΑ	Επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΗΡΩ	Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
ΜΑΡΙΑ ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ	Προκλήσεις και εμπόδια στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νομοθεσίας των σχολικών ηγετών



Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας

Β΄ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια: 19:30 – 21:00

ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

- 19:30-20:00 Κυριακίδης Λεωνίδας: *Σύνθεση ερευνών για την επαγγελματική βελτίωση των εκπαιδευτικών: Δυνατότητες αξιοποίησης της δυναμικής προσέγγισης στην Ελλάδα και Κύπρο.*
- 20:00-20:30 Παπαδημήτρη Κρυστάλλα: *Σχεδιαστική έρευνα και επαγγελματική μάθηση: Μαθαίνοντας μαζί – παιδιά, εκπαιδευτικοί και ερευνητές σε παράλληλη πορεία.*
- 20:30-21:00 Αναστασιάδης Παναγιώτης: *Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση: Οι μεγάλες προκλήσεις*

ΚΥΡΙΑΚΗ 11 ΜΑΪΟΥ 2025

Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας

ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 09:00 – 11:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Χατζηπαντελή Αγγέλα, Καγιαβή Μαρία, Παυλάκης Εμμανουήλ,
Κωσταρά Ευφροσύνη



ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΝΤΟΛΚΑ ΜΑΡΙΑ, ΔΗΜΟΥΛΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΧΩΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	Εναλλακτικές μορφές μάθησης στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο: Πιλοτικό μοντέλο κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης.
ΠΑΥΛΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ	Συγκριτική μελέτη των προγραμμάτων σπουδών πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων –γενικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης τμημάτων– που παρέχουν παιδαγωγική επάρκεια, ως προς την πρακτική άσκηση διδασκαλίας.
ΜΗΤΣΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον ρόλο του διευθυντή-ηγέτη στην διαχείριση κρίσεων λόγω φυσικών καταστροφών συμπεριλαμβανομένης της πανδημίας Covid-19.
ΡΙΤΣΑΛΕΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΣΚΑΠΕΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Η επίδραση του στυλ ηγεσίας στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗ ΑΓΓΕΛΑ	(Ανα)γνωρίζοντας τη διδασκαλία ως οικολογία ενάρετων παιδαγωγικών διαθέσεων μέσω του εκπαιδευτικού δράματος: Αδήριτη προϋπόθεση για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
ΟΒΑΛΙΑΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ, ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥ- ΡΙΔΩΝ, ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ, ΧΑΤΖΗΦΩΤΙΟΥ ΣΕΒΑΣΤΗ, ΤΣΙΑΝΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Προκλήσεις στην απασχόληση αποφοίτων στην νότια και ανατολική Ευρώπη.
ΒΟΥΛΩΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΟΥΛΙΟΥ ΟΛΓΑ	Burnout στους ειδικούς εκπαιδευτικούς: Διαφοροποίηση και προκλήσεις σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.
ΜΑΥΡΕΑ-ΑΣΤΡΙΝΗ ΣΟΦΙΑ	Διαμόρφωση στάσεων των εφήβων κατά των ψευδών ειδήσεων και της αθλητικής βίας μέσα από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τα σχολικά βιβλία.
ΚΟΥΛΟΥΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, ΑΖΕΛΗ ΕΡΑΣΜΙΑ, ΜΠΟΤΣΑΡΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	Η επίδραση της εφαρμογής προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και mentoring στη σχολική πραγματικότητα.

12:00-12:30 Κεντρική ομιλία. Εμβαλωτής Αναστάσιος: Πολιτικές για την εκπαίδευση: προβληματισμοί για την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.



Μικρή Αίθουσα Δημοτικού Ωδείου Δράμας

ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 09:00 – 11:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Δημάση Μαρία, Παναγιωτίδου Αναστασία, Αναστασιάδου Αλεξάνδρα

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΧΑΣΚΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗΣ ΣΥΜΕΩΝ, ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	Καλλιεργώντας την κοινωνική συναισθηση μέσα από εργαστήρια δημιουργικής γραφής και εικαστικών.
ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΠΑΡΑ- ΣΚΕΥΗ	Τεχνητή νοημοσύνη στις σχολικές μονάδες: Απειλή ή πρόκληση για τους διευθυ- ντές;
ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΛΕΝΑΚΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ,	Η συμβολή του καθοδηγούμενου οραματισμού στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών για την ενεργό πολιτειότητα: διαμορφώνοντας αειφόρες πόλεις με χαμηλό οικολογικό αποτύπωμα.
ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΣΤΕΙΑΚΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Η διαφοροποιημένη διδασκαλία της φυσικής με τη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης.
ΔΗΜΑΣΗ ΜΑΡΙΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΑ-ΚΑΡΟΛΙΝΑ	Η κινηματογραφική ταινία ως λογοτεχνικό υπερκείμενο. Προϋποθέσεις και τρόποι διδακτικής αξιοποίησης.
ΠΑΝΚΟΥ ΑΓΑΘΗ, ΑΡΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΘΕΟΛΟΓΙΑ, ΤΑΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΚΑΡΑΜΦΙΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΜΑΖΑΡΑΚΗ ΝΙΚΟΜΑΧΗ	Παρουσίαση μουσικού παραμυθιού «Ο ΠΡΑΣΙΝΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ».
ΜΑΥΡΟΥΔΗ ANNA	«Τα πάντα ρει» γι' αυτό «γηράσκω αεί διδασκόμενος».



Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Δημαρχείου Δράμας

ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 09:00 – 11:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Φραγκούλης Ιωσήφ, Σταμέλος Γεώργιος, Ανάγνου Ευάγγελος,
Καραμανάκη Μαργαρίτα

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΤΣΑΤΣΟΥ-ΝΙΚΟΛΟΥΛΗ ΣΟΦΙΑ, ΒΟΥΡΟΥΤΖΙΔΟΥ ΞΕΝΙΑ	Ενίσχυση θετικών συναισθημάτων μέσα από Mental Wealth δραστηριότητες
ΤΣΙΤΣΙΡΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ	Το σύμπαν σκέψης του Edward de Bono και η Τεχνητή Νοημοσύνη
ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΑΣΙ- ΛΙΚΗ	Η ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής της γενικής εκπαί- δευσης όπως αυτή αναδύεται μέσα από την εφαρμογή προγραμμάτων συνεκπαί- δευσης μαθητών ειδικής και γενικής αγωγής.
ΧΑΤΖΗΚΥΡΙΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΤΣΕΡΤΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Οι απόψεις των σπουδαστριών/σπουδαστών της ΑΣΠΑΙΤΕ για το επιστημονικό περιεχόμενο του ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης: Η Μελέτη Περίπτωσης του Παραρτήματος Σαπών Ροδόνης
ΚΑΛΦΑ ΜΑΡΙΑ	Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και άρση των έμφυλων στερεοτύπων.
ΚΑΡΑΜΑΝΑΚΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	Σχέσεις γονέων και σχολείου: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την επίδραση της γονεϊκής Εμπλοκής στην διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς

ΤΣΟΛΑΚΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ,
ΑΝΑΓΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ,
ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΣΗΦ

Κίνητρα συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης. Η περίπτωση του ετήσιου προγράμματος παιδαγωγικής κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Σαπών.

ΑΝΑΓΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ,
ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΣΗΦ,
ΤΖΙΝΑΒΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

Διερευνώντας τον ρόλο του εκπαιδευτή ενηλίκων κρατουμένων.

3

Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας

Β΄ ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 12:30 – 13:30



ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Χατζηφωτίου Σεβαστή, Βαλκάνος Ευθύμιος, Κιουλάνης Σπυρίδων

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ	Παιδαγωγική κατάρτιση καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε Ελλάδα και Κύπρο: από την τυπική διαδικασία στην αναγκαία μεταρρύθμιση.
ΚΙΟΥΛΑΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Ασύγχρονη μη τυπική επιμόρφωση με μεθόδους δημιουργικής μάθησης: Μία πρακτική και ερευνητική στρατηγική πρόταση επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, προσαρμοσμένη στις ανάγκες και τις εμπειρίες τους.
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΚΩΝ- ΣΤΑΝΤΙΑ, ΟΒΑΛΙΑΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝ- ΔΡΕΑΣ, ΗΛΙΟΦΩΤΟΥ ΜΑ- ΡΙΑ, ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ-ΡΕΠΠΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από το πρόγραμμα επαγγελματικής μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

Μικρή Αίθουσα Δημοτικού Ωδείου Δράμας

Β΄ ΠΡΩΪΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Διάρκεια Συνεδρίας: 12:30 – 13:30



ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Παυλάκης Εμμανουήλ, Ανάγνου Ευάγγελος, Κουσλόγλου Εμμανουήλ

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΒΑΛΙΜΗΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Μελέτη περίπτωσης: Η ένταξη των Soft Skills στην ανώτατη εκπαίδευση: Σύγκριση προγραμμάτων σπουδών τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΠΑΖΟΥΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Διδάσκοντας με STEAM.
ΛΑΖΑΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΝΙΚΟΛΑ- ΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΣΤΟΛΤΙΔΟΥ ΑΓΑΠΗ	Η επίδραση της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών πρώιμης ηλικίας στην εφαρμογή ενσυναίσθητικών δράσεων.



Αμφιθέατρο Δημοτικού Ωδείου Δράμας

13:30-15:00 Τελετή λήξης

Στρογγυλό τραπέζι - Συζήτηση - Συμπεράσματα

Προεδρείο: Κιουλάνης Σπυρίδων, Γουγουλάκης Πέτρος

Συζήτηση, συμπεράσματα και απολογισμός εργασιών του Συνεδρίου με συμμετοχή των εκπροσώπων των ελληνικών, κυπριακών και ξένων Πανεπιστημίων.

ENHANCED POSTERS

Συνεχείς και επαναλαμβανόμενες προβολές
στους χώρους του Δημοτικού Ωδείου και του Δημαρχείου Δράμας

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΔΕΒΡΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Περιβαλλοντική συνείδηση και αξιολόγηση της διατροφικής βιωσιμότητας.
ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ ΑΡΙΣΤΕΑ	Η αξιοποίηση του mentoring στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	Εκπαιδευτικοί μουσικής και μουσική (t)rap στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κάτι πρέπει να γίνει.
ΚΙΟΣΣΕ ΕΛΕΝΗ	Αναζητούμε στη Δράμα τα ίχνη της 3ης Βουλγαρικής Κατοχής.
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΣΑΝΤΡΗ	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και καινοτόμες προσεγγίσεις. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.
ΜΗΛΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης «Εκπαίδευση χαρισματικότητας STEAM»: Μελέτη περίπτωσης.
ΜΠΑΖΙΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΖΗΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Προτεινόμενη καινοτομία στη λειτουργία των σχολικών εργαστηρίων φυσικών επιστημών (Οικονομίες κλίμακας) στη Β/θμια εκπαίδευση.
ΜΠΑΚΑΡΟΥ ΑΓΟΡΟΥΛΑ, ΓΚΟΥΜΑ ΟΛΓΑ	Η παιδαγωγική αξιοποίηση των επιτραπέζιων παιχνιδιών στη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών σε μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
ΜΠΑΞΕΒΑΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στην σχολική τάξη. Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ειδικής και γενικής αγωγής.
ΜΠΟΤΣΑΡΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	Ο επαγγελματισμός των διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: η άποψη των διευθυντών.

ΜΠΡΙΝΙΑ ΕΛΕΝΗ

Η υπερπεριληπτική εκπαίδευση ιδωμένη μέσα από τα μάτια των διευθυντών, των εκπαιδευτικών και των παιδιών.

ΠΑΝΚΟΥ ΑΓΑΘΗ, ΠΑΡΟΥΣΙΝΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΣΑΛΤΑΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Δημιουργία ψηφιακού μουσικού χάρτη για την ελληνική μουσική.

ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ ΛΑΜΠΡΙΑΝΗ, ΧΑΣΑΠΙΔΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ

Πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης σε δημοτικό σχολείο.

ΠΑΡΑΣΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΑΪΣΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΜΩΥΣΙΑΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

Μία δεύτερη ευκαιρία για τις πατάτες. Δημιουργική ανακύκλωση και απόσταξη.

ΠΑΤΣΕΑΔΟΥ ΑΘΗΝΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)

CLILing' the Environment: an implementation of the CLIL approach in a class of 3rd graders of the 3rd Experimental Primary School of Evosmos.

ΣΕΡΕΤΗ ΣΜΑΡΑΓΔΑ

Προσαρμογή του εργαλείου ψυχικής ανθεκτικότητας (Child and Youth Measure-28 (CYRM-28) στον ελληνικό πληθυσμό: Αξιολόγηση ανθεκτικότητας εφήβων.

ΣΚΟΥΜΠΕΡΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΓΛΥΚΕΡΙΑ, ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΣΤΑΜΛΑΚΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ, ΣΚΟΥΜΠΕΡΔΗ ΜΑΡΙΑ

Διερεύνηση των αντιλήψεων και της ετοιμότητας των εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση

ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ, ΦΛΩΡΟΥ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ

Η εξέλιξη των διδακτορικών σπουδών στην Ελλάδα: Ανάλυση της περιόδου 2015-2023.

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Συνδιδασκαλία: από τη θεωρία στην πράξη - το παράδειγμα της Γ' τάξης Γυμνασίου του Μουσικού Σχολείου Δράμας.

ΤΣΙΛΙΚΑ ΝΑΤΑΛΙΑ

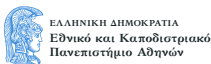
Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Καθοριστικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για μελλοντικούς και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς δημοτικού σχολείου.

ΤΣΙΜΠΑΝΑΚΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΑΡΙΑ

Συγκριτική μελέτη ελληνικού και φινλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος: Το μουσικό της επιτυχίας της Φινλανδίας.

ΜΑΚΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Αρχική εκπαίδευση και διδακτική ετοιμότητα: Η περίπτωση των υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.



Χορηγός Επικοινωνίας

