



## ΠΑΝΕΚΦΕ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ  
ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ  
ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΚΦΕ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ,  
Πίνδου-Δαβάκη 20,  
13561 Αγ. Ανάργυροι  
E-mail: [panekfe@sch.gr](mailto:panekfe@sch.gr)  
Ιστότοπος: <https://panekfe.gr/>  
Πληροφορίες: Χ. Γεωργόπουλος  
Τηλέφωνα: 2108540029  
6972313600

**ΠΡΟΣ:**

- ΥΠΑΙΘΑ - Δ/νση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης, τμήμα Β'
- Δ/νσεις Δ/θμιας/ Εκπ/σης

**Αθήνα, 29/10/2024**

**Αρ. Πρωτ.:92**

### **ΘΕΜΑ : Προκήρυξη δράσης “Video-πειράματα στο Γυμνάσιο”**

Η Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Ε.Κ.Φ.Ε. (ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.) διοργανώνει τη δράση “Video-πειράματα στο Γυμνάσιο” ως αφορμή για ενεργό εμπλοκή των μαθητών/τριών με τη ζωντανή πειραματική διαδικασία. Σκοπός είναι να γνωρίσουν τον επιστημονικό τρόπο σκέψης και τη διερευνητική διαδικασία μέσα από τη συμμετοχή τους σε εργαστηριακές δραστηριότητες. Στοχεύουμε στην ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος, στην πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης, στη σύνδεση της με φαινόμενα της καθημερινότητας αλλά και στην αξιοποίηση επιμέρους δεξιοτήτων και γνώσεων κατά τη δημιουργία του παραδοτέου (video).

#### Α. Πρόσκληση - Περιγραφή

Καλούμε τους μαθητές και τις μαθήτριες **όλων των τάξεων κάθε τύπου Γυμνασίου της Ελλάδας** (Καλλιτεχνικό, Μουσικό, Εκκλησιαστικό, Ε.Α.Ε., Ε.Ε.Ε., Πειραματικό, Πρότυπο, Εσπερινό, Διαπολιτισμικό), να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν το δικό τους video για ένα πείραμα που θα επιλέξει και θα εκτελέσει η ομάδα τους, με την υποστήριξη των καθηγητών/τριών τους. Αφού το αναρτήσουν στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (μέσω της σχετικής υπηρεσίας) ή στο YouTube, θα το κοινοποιήσουν στην ΠΑΝΕΚΦΕ μέσω σχετικής φόρμας υποβολής. Μετά την ολοκλήρωση των υποβολών, επιλέγονται τα video που συγκεντρώνουν βαθμολογία μεγαλύτερη του 60/100 και αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.

#### Β. Συμμετοχές – Χρονοδιάγραμμα

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στη δράση είναι προαιρετική, χωρίς οικονομική επιβάρυνση και γίνεται κατόπιν έγγραφης συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων τους. Τυχόν έξοδα που θα προκύψουν κατά την εκτέλεση των πειραμάτων (π.χ. αναλώσιμα) και τη δημιουργία των video, θα καλυφθούν από τις σχολικές μονάδες.

Οι αιτήσεις συμμετοχής υποβάλλονται διαδικτυακά και θα έχουν ολοκληρωθεί πριν τη **Παρασκευή 28 Φεβρουαρίου 2025**. Οι σύνδεσμοι των αναρτημένων video θα υποβληθούν το αργότερο μέχρι τη **Δευτέρα 31 Μαρτίου 2025**, ενώ η αξιολόγηση θα έχει ολοκληρωθεί μέχρι τις **31 Μαΐου 2025**.

**Οι σύνδεσμοι για τις αιτήσεις συμμετοχής, τις υποβολές των video και τα ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης βρίσκονται αναρτημένοι στη [σελίδα της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.](#)**

### Γ. Κανόνες συμμετοχής

Προϋπόθεση για να την αποδοχή των video από την οργανωτική επιτροπή είναι να πληρούνται τα παρακάτω:

1. Εφαρμόζονται οι [κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου](#).
2. Ο μέγιστος αριθμός video ανά σχολείο **είναι 2**, διαφορετικών αντικειμένων.
3. Το κάθε video κατά την υποβολή του εντάσσεται σε ένα από τα αντικείμενα: Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωγραφία-Γεωλογία, ή συνδυασμό των προηγούμενων (διαθεματικό) .
4. Η διάρκεια τους είναι από **2 έως 5 λεπτά**.
5. Κατά την πειραματική διαδικασία είναι απαραίτητη η εμφανής ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών.
6. Η υλοποίηση του πειράματος πρέπει να έχει γίνει στη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς 2024-25.
7. Στην περίπτωση που τα video αναρτηθούν στο Youtube
  - Η ανάρτηση γίνεται μέσω λογαριασμών (Google) των εκπαιδευτικών ή λογαριασμού του σχολείου αλλά όχι μαθητικών λογαριασμών.
  - Θα υπάρχει γονική συναίνεση για την ανάρτηση των video στο YouTube (δηλώνεται κατά την υποβολή).
8. Τα αναρτημένα video που υποβάλλονται, είναι χαρακτηρισμένα ως “ειδικό για παιδιά” (youtube) ενώ μέχρι και την ολοκλήρωση της αξιολόγησης τους, παραμένουν σε κατάσταση “μη καταχωρισμένα” (μη δημόσια)
9. Για κάθε αναρτημένο video θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται (στον χώρο ανάρτησης ή ενσωματωμένα στο video):
  - Τίτλος
  - Συνοπτική περιγραφή του περιεχομένου
  - Ονομα σχολείου, ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/ών
  - Αναφορές σε πιθανές πηγές υλικού που έχουν χρησιμοποιηθεί (πολυμέσα, άρθρα κ.λ.π.)

Μη τήρηση των ανωτέρω κανόνων αποτελεί αιτία αποκλεισμού του video.

### Δ. Επιτροπές - Διοργάνωση

1. Η Οργανωτική/Επιστημονική Ομάδα της δράσης αποτελείται από μέλη της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε., εγκρίνεται από τη Γ.Σ. και αναλαμβάνει τον καθορισμό των κριτηρίων αξιολόγησης, τον ορισμό των αξιολογητών/τριών, την επικοινωνία με τους συμμετέχοντες και τον γενικότερο συντονισμό της δράσης.
4. Οι αξιολογητές/τριες είναι υπεύθυνοι/ες Ε.Κ.Φ.Ε. οι οποίοι/ες ύστερα από πρόσκληση της Οργανωτικής Ομάδας δηλώνουν διαθεσιμότητα για την αξιολόγηση των υποβληθέντων video.

### Ε. Κριτήρια/Αξιολόγηση - Βραβεία

Η αξιολόγηση των υποβληθέντων video γίνεται σε δύο στάδια, σύμφωνα με προκαθορισμένα κριτήρια διαφορετικής βαρύτητας:

- Διερευνητική/πειραματική διαδικασία 45%
- Σαφήνεια / Περιγραφή 20%
- Τεχνικό / σκηνοθετικό μέρος video 25%
- Επιπλέον στοιχεία (πρωτοτυπία, υλικά, κλπ) 10%

1. Αρχικά αξιολογούνται όλες οι υποβολές από δύο ανεξάρτητους/ες αξιολογητές/τριες. Υπάρχει μέριμνα ώστε να μην αξιολογούν σχολεία που υπάγονται στο οικείο τους ΕΚΦΕ. Τα video που συγκεντρώνουν βαθμολογία **μεγαλύτερη ή ίση του 60/100 περνούν στη 2η φάση**.

2. Τα έργα-video που προκρίνονται στη 2η δεύτερη φάση:

- Επαναξιολογούνται και κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά, σύμφωνα με τον συνολικό αριθμό μορίων που συγκεντρώνουν.
- Συμπεριλαμβάνονται στον κατάλογο των video της δράσης που αναρτάται στη [σελίδα της ΠΑΝΕΚΦΕ](#).
- **Αντιστοιχίζονται σε κατηγορίες “μεταλλίων”**, ακολουθώντας τη φιλοσοφία του πανευρωπαϊκού διαγωνισμού πειραμάτων (EOES). Ειδικότερα, οι ομάδες λαμβάνουν μετάλλιο με κατηγοριοποίηση “χρυσό”, “αργυρό”, “χάλκινο” ως εξής:
  - Χρυσό: 10% των ομάδων της 2ης φάσης, (στρογγυλοποίηση προς τα πάνω<sup>1</sup>)
  - Αργυρό: 25% των ομάδων της 2ης φάσης, (στρογγυλοποίηση προς τα πάνω)
  - Χάλκινο: υπόλοιπες ομάδες της 2ης φάσης.

3. Τα βραβεία (μετάλλια) απονέμονται ονομαστικά στα μέλη των ομάδων και τους υπ. εκπαιδευτικούς. Έχουν τη μορφή πιστοποιητικού που αποστέλλεται ηλεκτρονικά.

4. Ολοι/ες οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στη δράση (ανεξαρτήτως διάκρισης) λαμβάνουν βεβαιώσεις συμμετοχής.

#### Στ. Αποτίμηση

Η αξιολόγηση της δράσης γίνεται μέσω :

1. Online ανώνυμων ερωτηματολογίων τα οποία καλούνται να συμπληρώσουν οι συμμετέχοντες μετά την υποβολή των έργων τους (video), έτσι ώστε να γίνει αποτίμηση της εφαρμογής της πειραματικής διαδικασίας και της αποδοχής της ως διδακτικής μεθόδου.
2. Διαδικτυακής συνάντησης των μελών της Οργανωτικής/Επιστημονικής Ομάδας μετά την ολοκλήρωση της δράσης, ώστε να αξιολογηθεί η διαδικασία και να προκύψουν διορθώσεις για την επόμενη διοργάνωση.

#### Ζ. Διευκρινήσεις

Μετά την ολοκλήρωση του διαγωνισμού, οι δημιουργοί των έργων (video πειραμάτων) μπορούν μεταβάλλουν τον χαρακτηρισμό των αναρτημένων video από “μη καταχωρημένα” σε “δημόσια” και διατηρούν τον έλεγχο των αντίστοιχων πνευματικών δικαιωμάτων.

Η ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε. αναρτά και διατηρεί στην ιστοσελίδα της κατάλογο των έργων που διακρίθηκαν στη 2η φάση, τα οποία μπορεί να χρησιμοποιήσει αποκλειστικά και μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Δε θα προκύψουν έσοδα για την ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε. ή τα επιμέρους Ε.Κ.Φ.Ε. από τα υποβληθέντα έργα (με εμπορία ή διαφήμιση κ.λπ).

Η ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε. αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και τη διασφάλιση των προσωπικών και πνευματικών δεδομένων των δημιουργών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> π.χ. 3,1 → 4

<sup>2</sup> Ισχύουν τα αναφερόμενα στον Ν. 2121/1993 "Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα" [ΦΕΚ 25/Α/04-03-1993]: Άρθρο 1 «πνευματική ιδιοκτησία», Άρθρο 3 «περιουσιακό δικαίωμα», Άρθρο 4 «ηθικό δικαίωμα», Άρθρο 12 «μεταβίβαση».

Αν και η δράση έχει χαρακτηριστικά διαγωνισμού, θεωρούμε ότι οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να “δουν” τις Φυσικές Επιστήμες από μία εποικοδομητική οπτική γωνία, αυτήν του πειράματος.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν τον πρώτο ρόλο ενώ οι εκπαιδευτικοί ρόλο συμβουλευτικό. Θεωρούμε αξιόπαινη τη συμμετοχή και την ενασχόληση τους με τον πειραματικό χαρακτήρα των Φ.Ε. Για αυτό άλλωστε, επιλέξαμε να έχουμε κατά το δυνατόν περισσότερα βραβεία, με τη μορφή των μεταλλίων.

Για το Δ.Σ. της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.

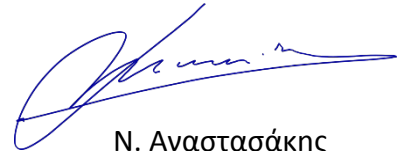
Ο Πρόεδρος



Χ. Γεωργόπουλος  
Φυσικός, MSc  
Υπ. Ε.Κ.Φ.Ε. Αγ. Αναργύρων



Ο Γενικός Γραμματέας



Ν. Αναστασάκης  
Φυσικός, M.Ed  
Υπ. Ε.Κ.Φ.Ε. Χανίων

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Μέλη Οργανωτικής - Επιστημονικής ομάδας για τη δράση “Video-Πειράματα στο Γυμνάσιο, 2024-25”

1. Αναστασία Γκιγκούδη, Χημικός, υπ. ΕΚΦΕ Τούμπας
2. Αναστασία-Ελένη Μαγουλά, Χημικός, υπ. ΕΚΦΕ Κεφαλονιάς & Ιθάκης
3. Αννα Σωτηροπούλου, Φυσικός, υπ. ΕΚΦΕ Καλαμάτας
4. Αριστείδης Γκάτσης, Φυσικός, υπ. ΕΚΦΕ Καρδίτσας
5. Δημήτρης Τριανταφύλλου, Γεωλόγος, υπ. ΕΚΦΕ Αχαρνών
6. Ελευθερία Παπαδέλη, Βιολόγος, πρ. υπ. ΕΚΦΕ Κοζάνης
7. Κλεοπάτρα Μανουσάκη, Φυσικός, υπ. ΕΚΦΕ Αργολίδας
8. Κυπριανός Φραγκάκης, Φυσικός, υπ. ΕΚΦΕ Αλίμου
9. Κωνσταντίνος Βενέτης, Βιολόγος, υπ. ΕΚΦΕ Κορινθίας
10. Μιχάλης Φιλιογλου, Βιολόγος, υπ. ΕΚΦΕ Αιγάλεω
11. Νίκος Αναστασάκης, Φυσικός, υπ. ΕΚΦΕ Χανίων
12. Παναγιώτης Μουρούζης, Φυσικός, πρ. υπ. ΕΚΦΕ Κέρκυρας
13. Χρήστος Γεωργόπουλος, Φυσικός, υπ. ΕΚΦΕ Αγ.Αναργύρων

