

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ
ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ



ICTED
2025

«Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών για μια Ελλάδα και Κύπρο της καινοτομίας, της προόδου και της αλληλεγγύης: Η μεταρρύθμιση που πρέπει να γίνει»

Δράμα,

9-11 ΜΑΪΟΥ 2025



Το Συνέδριο αποτελεί καρπό συνεργασίας μεταξύ του **Επιστημονικού και Πολιτιστικού Συλλόγου «Εκπαιδευτικός Κύκλος»**, της **Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας**, **20+ Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων**, καθώς και **εκπαιδευτικών οργανισμών και θεσμικών εταιρών** από την Ελλάδα και την Κύπρο.

Επικοινωνήστε μαζί μας με e - mail



icted2025@gmail.com

Καταθέστε την εργασία σας
εδώ:



<https://forms.gle/Wk96WgqozDU5rz7x6>



Υποβολή Εισηγήσεων
έως
28 Φεβρουαρίου 2025

Επισκεφτείτε την επίσημη ιστοσελίδα
του Συνεδρίου:

<https://educircle.gr/icted2025/>

Τηλ. 2521351232
και 2521351294



<https://www.facebook.com/share/1UrgaBfWd6/?mibextid=wwXlfr>

Συνεργαζόμενοι Φορείς (1/2)

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
- *Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Παιδαγωγική Σχολή), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- **Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)**
- *Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)*
- **Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**
- *Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
- *Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
- *Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος και κλιματικής ανθεκτικότητας του Δ.Π.Θ*
- *Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
- *Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών*
- *Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΔΠΘ*
- *ΠΜΣ: Διδακτική των επιστημών και σύγχρονες τεχνολογίες ΔΠΘ*
- **Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**
- *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- *Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**
- **Ιόνιο Πανεπιστήμιο**
- *Τμήμα Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο*
- **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**
- *Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**
- *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
- **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**
- *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
- **Πανεπιστήμιο Κρήτης**
- *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης*
- **Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**
- *Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
- **Πανεπιστήμιο Πατρών**
- *Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών*
- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**
- *Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

Συνεργαζόμενοι Φορείς (2/2)

ΚΥΠΡΙΑΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- Frederick University *Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών*, Πανεπιστήμιο Frederick (Κύπρος)
- Stockholm University
- Neapolis University
- European University Cyprus *School of Humanities, Social and Education Sciences*)
- University of Cyprus *Τμήμα Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- University of Nicosia *Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος*".

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

- Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «Εκπαιδευτικός Κύκλος»
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας
- Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης
- Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας
- Εταιρία Επιστημών Αγωγής Δράμας
- Junior Achievement Cyprus (JA Cyprus)
- Junior Achievement Greece (JA Greece)

ΘΕΣΜΙΚΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΚΟΙΚΗΣΗ

- Ιερά Μητρόπολη Δράμας
- Περιφερειακή Ενότητα Δράμας
- Δήμος Δράμας
- Ένωση Κυριών Δράμας
- Δημοτικό Ωδείο Δράμας
- Φίλοι του Αρχαιολογικού Μουσείου Δράμας

Άξονες και Θεματικές

ΑΞΟΝΑΣ I: Οργάνωση, Περιεχόμενο και Δομή Σπουδών, Αξιολόγηση

Θεματικές άξονα I:

1. Εκπαίδευση και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών: απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των μελλοντικών εκπαιδευτικών και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών (Προσχολικής αγωγής, Δημοτικού, Γυμνασίου/ Λυκείου/ Επαγγελματικής εκπαίδευσης)
2. Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
3. Από τον παραδοσιακό εκπαιδευτικό στον αναστοχαζόμενο εκπαιδευτικό ερευνητή.
4. Σύνδεση της Έρευνας με τη Θεωρία και την Πρακτική εφαρμογή στην τάξη
5. Πρακτική Άσκηση και mentoring
6. Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαίδευση εκπαιδευτικών
7. Η διεθνής εμπειρία στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών
8. Έρευνα δράση και Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών
9. Παιδαγωγικά Τμήματα και Εκπαιδευτές Εκπαιδευτικών



<https://educircle.gr/icted2025/>



ΑΞΟΝΑΣ II: Τέχνη, Τεχνολογία και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση

Θεματικές άξονα II:

1. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών για την επιχειρηματικότητα, την καινοτομία και την αειφόρο ανάπτυξη
2. Οι Τέχνες στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: διερεύνηση, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα
3. Το επάγγελμα των εκπαιδευτικών και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ):
4. Τεχνολογική ανάπτυξη: Η επίδραση των ΤΠΕ και της Τεχνητής Νοημοσύνης -Ανθρωποκεντρική διάσταση των ΤΠΕ και Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση
5. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για την ενεργό πολιτειότητα και για ένα συμπεριληπτικό, ανοιχτό και δημοκρατικό σχολείο

ΑΞΟΝΑΣ III: Δια Βίου Μάθηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών

Θεματικές άξονα III:

1. Ο ρόλος των Παιδαγωγικών Μονάδων στη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
2. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών κοινοτήτων στην ενίσχυση του επαγγελματικού κύρους των εκπαιδευτικών και στην αναβάθμιση και καινοτομία των εκπαιδευτικών πρακτικών
3. Μοντέλα συμμετοχικής επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
4. Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών
5. Σχεδιασμός, οργάνωση, υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών

Προσυνεδριακές εκδηλώσεις και events

Σε όλη τη διάρκεια του έτους 2024-2025 και μέχρι την υλοποίηση του Συνεδρίου, πραγματοποιούνται επιμορφωτικές δραστηριότητες για τους εκπαιδευτικούς με στόχο την ανάπτυξη και ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους. Είναι σημαντικό ότι οι επιμορφωτικές αυτές διαδικασίες θα είναι προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών, καθώς θα προέρχονται μέσα από τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών τους αναγκών, η οποία βρίσκεται σε εξέλιξη μέσα από τη φόρμα: <https://forms.gle/hZmVhWfr6Pjc9Ut48>



ICTED 2025

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου θα πραγματοποιηθούν, εκδρομές και ξεναγήσεις των συνέδρων, σε αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής.



Thank you!

Σας ευχαριστούμε για το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή!

Για την Οργανωτική Επιτροπή

Spiros Kioulanis