



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Δράμα, 13-09-2023
Αρ. Πρωτ: 6421

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΡΑΜΑΣ

ΠΡΟΣ: Σχολικές μονάδες ΔΔΕ Δράμας

ΚΟΙΝ: ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ, ΠΔΕ ΑΜΘ,
Συμβούλους Εκπαίδευσης

Ταχ.Δ/υση : 1^η Ιουλίου 1
Διοικητήριο – 66133, ΔΡΑΜΑ
Πληροφορίες : Σπυρίδων Κιουλάνης
Τηλέφωνο : 2521351294
E-mail : mail@dide.dra.sch.gr
Url : dide.dra.sch.gr

ΘΕΜΑ: «Στοχεύοντας στο μέλλον: ετήσιο (2023-2024) αφιέρωμα της ΔΔΕ Δράμας»

Συνεχίζοντας την παράδοση των «ετήσιων αφιερωμάτων»¹ και των «ημερών εκπαίδευσης» της δεκαετίας 2010-2020, εγκαινιάζουμε για το νέο σχολικό έτος 2023-2024, το ετήσιο αφιέρωμα: «Στοχεύοντας στο μέλλον».

Στόχος του ετήσιου (2023-2024) αφιερώματος «στοχεύοντας στο μέλλον» είναι η εκπαιδευτική κοινότητα να κοιτάξει στοχαστικά στο μέλλον, διερευνώντας και αναδεικνύοντας τις συνθήκες κάτω από τις οποίες οι σημερινοί μαθητές και αυριανοί πολίτες, θα αποκτήσουν τα εφόδια που απαιτούνται για να προάγουν ως ενήλικοι αξίες που σχετίζονται με:

- τον βιώσιμο τρόπο ζωής,
- τα ανθρώπινα δικαιώματα,
- την αειφόρο ανάπτυξη,

¹ Τα «Ετήσια Αφιέρωματα» κατά τη δεκαετία 2010-2020 αποτέλεσαν προτάσεις και εναύσματα ενασχόλησης της εκπαιδευτικής κοινότητας με σύγχρονα και κατά περίπτωση επίκαιρα θέματα. Τα αποτελέσματα αυτών των δράσεων παρουσιάζονταν στο τέλος κάθε σχολικού έτους στις «Ημέρες Εκπαίδευσης», οι οποίες κάλυπταν μία εβδομάδα δράσεων και εκδηλώσεων στο πλαίσιο των οποίων αναδεικνύονταν τα έργα και οι δραστηριότητες των μαθητών και μαθητριών που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του εκάστοτε ετήσιου αφιερώματος. Ένα σημαντικό στοιχείο αυτής της περιόδου αποτέλεσε και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με μεθόδους «σύγχρονης» και «ασύγχρονης» τηλεεκπαίδευσης, καθώς και η πραγματοποίηση τριών διεθνών βιωματικών συνεδρίων, τα οποία πλαισίωσαν κατά περίπτωση θεματικά το εκάστοτε ετήσιο αφιέρωμα.

- την περιβαλλοντική συνείδηση,
- την ισότητα των φύλων,
- την κουλτούρα της ειρήνης και της μη-βίας,
- την ταυτότητα του παγκόσμιου πολίτη κ.ά,

και να αναπτύξουν ήπιες δεξιότητες (soft skills), όπως:

- κριτικός στοχασμός,
- εργασία σε ομάδες,
- επικοινωνιακή ικανότητα,
- ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων,
- προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- ψηφιακές δεξιότητες,
- ενσυναίσθηση,
- μεταγνωστικές δεξιότητες (μαθαίνω πώς να μαθαίνω), κ.ά.

Στο πλαίσιο αυτό και για την υλοποίηση του ετήσιου αφιερώματος, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευση Δράμας, θα αναλάβει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 την υλοποίηση μιας σειράς δράσεων, όπως διαδικτυακά ή δια ζώσης σεμινάρια, συνεργασίες, επιμορφώσεις κ.ά, που θα αφορούν και θα εξετάζουν τις πιο πάνω αξίες και δεξιότητες του ετήσιου αφιερώματος. Συνάμα, θα υλοποιήσει και επιμορφώσεις σε επιμέρους σχετικά θέματα που αφορούν:

- τη σύγχρονη διδακτική,
- την εκπαίδευση ενηλίκων,
- την εξ αποστάσεως εκπαίδευση,
- την εκπαιδευτική ηγεσία,
- την κουλτούρα συνεργασίας,
- την αντίσταση στην αλλαγή,
- τη συμπερίληψη,
- τη διαχείριση κρίσεων και φυσικών καταστροφών, κ.ά.

Την υλοποίηση των σεμιναρίων και επιμορφώσεων θα αναλάβουν με πρωτοβουλία της ΔΔΕ Δράμας ειδικοί ανά αντικείμενο επιστήμονες, καθώς, επίσης, εφόσον το επιθυμούν και Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, ή άλλα στελέχη της εκπαίδευσης, ή εκπαιδευτικοί με σχετικά ενδιαφέροντα/προσόντα, μετά από εκδήλωση σχετικού προς τη ΔΔΕ Δράμας ενδιαφέροντος.

Παράλληλα, οι σχολικές μονάδες καλούνται εφόσον το επιθυμούν, να προχωρήσουν στην υλοποίηση ανάλογων δράσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, οι οποίες μπορούν να προσαρμοστούν και στις επιμέρους λειτουργίες, καθώς και στους άξονες του Συλλογικού Προγραμματισμού Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου των σχολικών μονάδων, όπως:

- διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση,
- σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών,
- σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών,
- σχέσεις σχολείου – οικογένειας,

- ηγεσία - οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, κ.ά.

Κάθε δράση και κάθε πρωτοβουλία που αναπτύσσεται θα πρέπει να εξελίσσεται στη βάση ενός ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο θα χαρακτηρίζεται από αλληλοκατανόηση, αμοιβαίο σεβασμό και ελευθερία στην έκφραση, έτσι ώστε σε μεταγνωστικό επίπεδο, οι μαθητές/τριες να μαθαίνουν να συνεργάζονται, να σέβονται τις απόψεις των άλλων και η σχολική αίθουσα να λειτουργεί ως ένα χώρος σκέψης, ελευθερίας, κοινωνικοποίησης και ανάπτυξης της προσωπικότητας. Σύμφωνα με τον Carl Rogers, ο άνθρωπος είναι ένα θετικό ον σε συνθήκες ασφάλειας, και εφόσον δημιουργηθεί ένα κλίμα κατάλληλων διευκολυντικών σχέσεων, η επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί μπορεί να συντελεστεί περισσότερο αποτελεσματικά σε κάθε επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, προτείνεται να διαθέτει κανείς ως βασικές ιδιότητες τη γνησιότητα και τη συμφωνία με τον εαυτό του, να είναι δηλαδή ειλικρινής και αληθινός, να εκτιμά και να αποδέχεται τους συνεργάτες του μέσα σε ένα πλαίσιο αυθεντικών σχέσεων και βέβαια να τους καταλαβαίνει μπαίνοντας και στη δική τους θέση, ώστε όλοι και όλες να απελευθερώσουν τις όποιες θετικές δυνάμεις διαθέτουν για το κοινό όφελος. Η εφαρμογή της θεωρίας του Carl Rogers σε επίπεδο τυπικής εκπαίδευσης, μπορεί να αποτελέσει και ένα ιδιαίτερο πεδίο διερεύνησης, στο πλαίσιο του ετήσιου αφιερώματος.

Με την ολοκλήρωση του διδακτικού έτους και συγκεκριμένα τον Μάιο του 2024, στις «Ημέρες Εκπαίδευσης 2023-2024» θα αναδειχθούν και θα παρουσιαστούν δράσεις καθώς και τα αποτελέσματα του ετήσιου αφιερώματος. Στόχος μας είναι η όλη διαδικασία να ολοκληρωθεί με την υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων συνεδριακού τύπου, που θα εστιάζουν στις επιμέρους ενότητες του ετήσιου αφιερώματος.

Για προτάσεις συνεργασίας και πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τη ΔΔΕ Δράμας στα τηλέφωνα 2521351294, 225,223 και να επισκέπτεστε τον σχετικό χώρο του αφιερώματος στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης <https://dide.dra.sch.gr/>

Μία χαρακτηριστική φράση από τον «Ηλίθιο» του Φ. Ντοστογιέφσκι, έρχεται ακόμη και σήμερα να προσφέρει ένα διαφορετικό νόημα και περιεχόμενο στην εκπαιδευτική καθημερινότητα που μας περιβάλλει: «Η ομορφιά μου δίνει μία αίσθηση πληρότητας (...) η ομορφιά θα σώσει τον κόσμο», αναφέρει χαρακτηριστικά ο Πρίγκιπας Μίσκιν. Θα μπορούσαμε παραφράζοντας τη φράση αυτή του πρίγκιπα Μίσκιν να πούμε πως η εκπαίδευση είναι η «ομορφιά» που θα σώσει τον κόσμο, καθώς αυτή είναι ικανή να προσφέρει όχι μόνο γνώσεις, αλλά και δεξιότητες, να βοηθά τους ανθρώπους να ανακαλύπτουν νέους πνευματικούς και διανοητικούς ορίζοντες, να αλλάζει στάσεις, να μετασχηματίζει εσφαλμένες παραδοχές και να οδηγεί στην αλλαγή.

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΡΑΜΑΣ**

Δρ. ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΙΟΥΛΑΝΗΣ